



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2024	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	علم نفس الكوارث و الأزمات
2.	رقم المادة	2307413
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-----
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس علم النفس
6.	رقم البرنامج	07
7.	الكلية/ المركز	كلية الآداب
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس
9.	مستوى المادة	ثانية
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي الأول	2025 - 2026 الفصل الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	العربي
14.	نوع التعلم	☐ وجاهي ☐ مدمج ☒ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2018 \9\9
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	5-10-2025

18. منسق المادة:

--

19. مدرسو المادة

20. وصف المادة

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم والمهارات الأساسية للتأثير النفسي للأزمات والكوارث على الأفراد والمجتمعات. سيكتسب الطالب فهماً لكيفية تأثير هذه الأحداث على الصحة النفسية، والسلوك، والاستجابات البيولوجية. يركز المساق على تطوير مهارات إدارة الأزمات لمساعدة الطلاب على الاستجابة بفعالية لحالات الطوارئ، بما في ذلك كيفية تقديم الدعم النفسي الاجتماعي والتدخلات في حالات الكوارث. سيتعمق الطالب أيضاً في علم النفس المرضي المرتبط بالكوارث، حيث سيتعلمون عن الاضطرابات النفسية المختلفة، والصدمات، وردود الفعل النفسية الناجمة عن الأزمات. يجمع المقرر بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية لإعداد الطلاب لأدوار إدارة الأزمات والدعم النفسي في الواقع العملي.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
2. يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
3. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
4. يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وحياته العملية.
5. يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجتمعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
6. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتقنين البحوث السابقة في هذا المجال.
7. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
8. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
9. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهاراته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويؤدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
10. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

A1 - فهم التأثير النفسي: سيفهم الطالب كيف تؤثر الأزمات والكوارث على الصحة العقلية للأفراد، سلوكهم، واستجاباتهم البيولوجية.

A2 - فهم الاضطرابات النفسية الناتجة عن الكوارث: سيستكشف الطالب الاضطرابات النفسية المختلفة وردود الفعل النفسية التي تحدث نتيجة للأزمات وطرق علاجها.

B - مهارات إدارة الأزمات: سيكتسب الطالب المهارات النفسية اللازمة لإدارة الأزمات والطوارئ بشكل فعال.

C - الدعم النفسي الاجتماعي والتدخلات: سيتعلم الطالب كيفية تقديم الدعم النفسي الفوري والتدخلات أثناء وبعد الكوارث.



مستويات التعلم المراد تحقيقها											نتائج التعلم للمادة	
الاسترجاع		الفهم والاستيعاب		التطبيق	تحليل	تقييم	بناء					
A1		X										
A2		X		X								
B					X							
C						X	X					
الأسبوع	المحاضرة	الموضوع				نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع	
A1		X	X			إلكتروني كامل	Moodle	متزامن	الواجبات	بنيان، عسبان (2014) سيكولوجيا الحروب والكوارث و دور العلاج النفسي، دار الفارابي، بيروت		
A2	1.1	مفهوم الكوارث والأزمات				X	عن بعد		و			
B	1					A2,A1	إلكتروني كامل	Moodle	متزامن	المناقشات		
C	1.2					X	عن بعد		X			
2. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها												
2.	2.1	تأثير الكوارث				A2,A1	إلكتروني كامل	Moodle	متزامن	الواجبات	و	
	2.2	المراحل النفسية للكوارث					إلكتروني كامل	Moodle	متزامن	المناقشات		
3.	3.1	الإسعافات الأولية النفسية				A2,A1	إلكتروني كامل	Moodle	متزامن	الواجبات	و	
	3.2	(PFA)					إلكتروني كامل	Moodle	متزامن	المناقشات		
	4.1							Moodle	متزامن			



	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2,A1, B	الصدمة؟ أعراض الصدمة عوامل الخطورة والوقاية	4.2	.4
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2,A1, B	الأمراض النفسية المتعلقة بالكوارث	5.1	.5
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			5.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2, C	عوامل الكوارث التي تساهم في الأمراض النفسية و عوامل الخطورة وعوامل الحماية في عملية التعافي من الكوارث	6.1	.6
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			6.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	B	فهم طريقة تفكير المجتمع في التعامل مع الكوارث: التفكير العلائقي مقابل التفكير التحليلي	7.1	.7
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			7.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2	التأثيرات النفسية على الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة (الفئات الضعيفة)	8.1	.8
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			8.2	



	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A1,A2	التأثيرات النفسية على الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة (الفئات الضعيفة)	9.1	9.
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			9.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A1,A2 C	عوامل الكوارث التي تساهم في الاضطرابات النفسية عوامل الخطورة وعوامل الحماية في عملية التعافي من الكوارث	10.1	10.
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			10.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2 C	اضطراب الضغط الحاد (ASD) واضطراب ما بعد الصدمة (PTSD)	11.1	11.
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			11.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2 C	علاج اضطراب ما بعد الصدمة (PTSD) و الجمع بين العلاج الدوائي والعلاج النفسي	12.1	12.
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			12.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2 B	علاج اضطراب ما بعد الصدمة (PTSD) و الجمع	13.1	13.



		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد		بين العلاج الدوائي والعلاج النفسي	13.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2 B	دور الثقافة في الاستجابة للكوارث (فرديًا وجماعيًا)	14.1	14.
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			14.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle			مناقشة اعمال الطلبة	15.1	15.
		متزامن	Moodle				15.2	

25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	الثامن	A1, A2 ,B	الوحدة 1 و2 و3	30%	الامتحان النصفي
				10%	حضور و مشاركة وواجبات
Moodle	الحادي عشر	A1, A2 ,B,C		10%	واجبات
وجاهي		A1, A2 ,B,C	امتحان يتناول جميع المفاهيم و المواضيع التي تم اعطاؤها في الفصل	50%	الامتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالانترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.



27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
 ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
 ج- إجراءات السلامة والصحة
 د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
 هـ- إعطاء العلامات
 و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
 يعقوب، غسان (2014) سيكولوجيا الحروب والكوارث و دور العلاج النفسي، دار الفارابي، بيروت ، لبنان.

29. معلومات إضافية

- Greenstone, J. L. (2008). *THE ELEMENTS OF DISASTER PSYCHOLOGY: Managing Psychosocial Trauma-An Integrated Approach to Force Protection*. Charles C Thomas Publisher.
- Salmon, C. M. (2007). Crisis management: Mastering the skills to prevent disaster.
- Reyes, G. E., & Jacobs, G. A. (2006). Handbook of international disaster psychology: Fundamentals and overview, Vol. 1. Praeger Publishers/Greenwood Publishing Group.

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----